

Junior 2

Lösungen zu den Übungen der Lehrinhalten Junior 2 im Bassschlüssel

Lösungsbogen 6

Die Wertung aller Aufgaben liegt in der Entscheidung der Lehrkraft,
hilfreich kann folgende Regel sein:

Beherrscht = Vollständige Lösung der Aufgabe

Geübt = Unvollständige richtige Lösung der Aufgabe

Kennengelernt = Unvollständige fehlerhafte Lösung der Aufgabe

Hinweis für Aufgabe 3 und 4:

Die richtige Bezeichnung der Oktavlage liegt außerhalb der Wertung
und ist für die Junior 2 – Theorie nicht erforderlich.

Durchführung der Gehörbildung:

Nr. 11

Die Rhythmusbeispiele werden 3 x vorgespielt

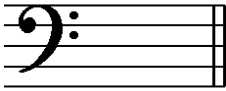
Nr. 12

Jedes Intervall wird 3 x vorgespielt

Nr. 13

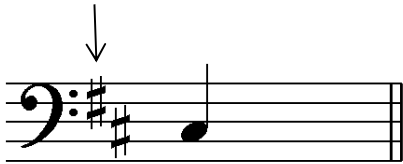
Das Volkslied „A, B, C, die Katze lief im Schnee“ wird 2 x vollständig vorgespielt

1. Notiere den Notenschlüssel deines Instrumentes:

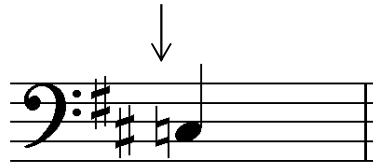


Wie nennt man ihn? Bassschlüssel oder F-Schlüssel

2. Wie nennt man folgende Zeichen?



Vorzeichen



Auflösungszeichen

3. Notiere folgende Noten:

g c¹ d a

4. Benenne folgende Noten:

f e¹ H c

5. Im folgenden Beispiel fehlen Taktstriche, ergänze sie an entsprechender Stelle:

Kennengelernt	Geübt	Beherrscht
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kennengelernt	Geübt	Beherrscht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Notiere zu folgenden Pausenwerten entsprechende Notenwerte:

7. Die Töne der C-Dur-Tonleiter sind durcheinander geraten, bringe sie in die richtige Reihenfolge und kennzeichne die Halbtonschritte:

8. Verbinde die notierten Intervalle mit den richtigen Intervallnamen:

9. Notiere einen C-Dur-Dreiklang:

10. Verbinde folgende Fachbegriffe mit den richtigen Erklärungen:

forte (<i>f</i>)	→	halblaut / halbstark
decrescendo (<i>decresc.</i>)	→	schwer / langsam
Grave	→	leiser werdend
mezzoforte (<i>mp</i>)	→	stark / laut

11. Du hörst einen der zwei Rhythmen, kreuze das richtige Beispiel an und klatsche es nach:

a)





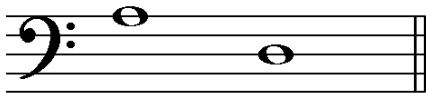
b)

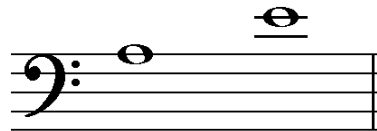




12. Du hörst jeweils eines der zwei Intervalle, kreuze an:

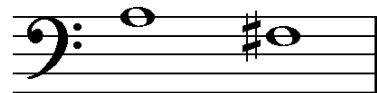
a)



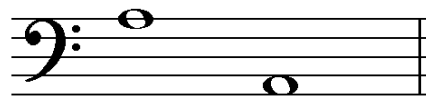


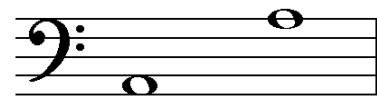
b)





c)





13. Du hörst ein Volkslied. In welcher Liedform ist es komponiert? Kreuze an:

AB

ABA

Kennengelernt	Geübt	Beherrscht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>