



Junior 2

Rhythmusund Gehörbildungsvorlage

Ausgabe im Bassschlüssel

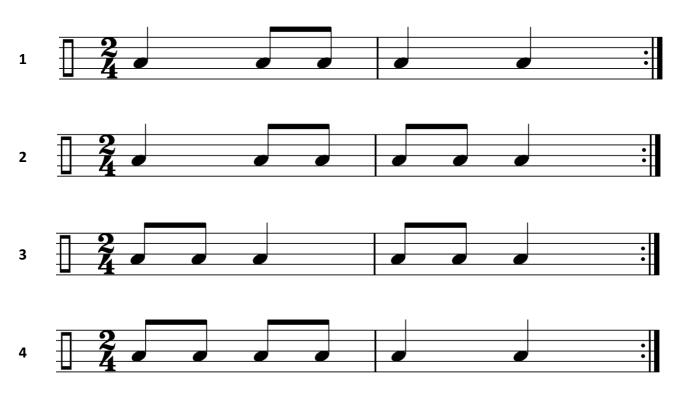
Hinweis für die Lehrer:

Alle Rhythmus- und Melodiebeispiele können je nach Bedarf beliebig oft wiederholt werden.

1. Rhythmustraining im 2/4 - Takt

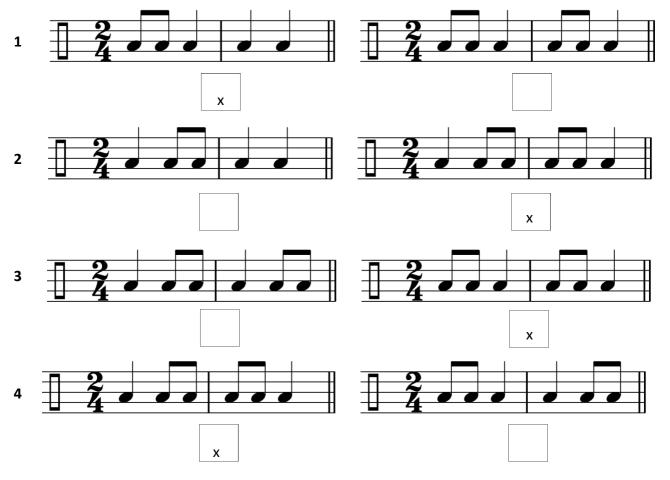


Höre dir das rhythmische Beispiel gut an und klatsche es bei der Wiederholung mit:





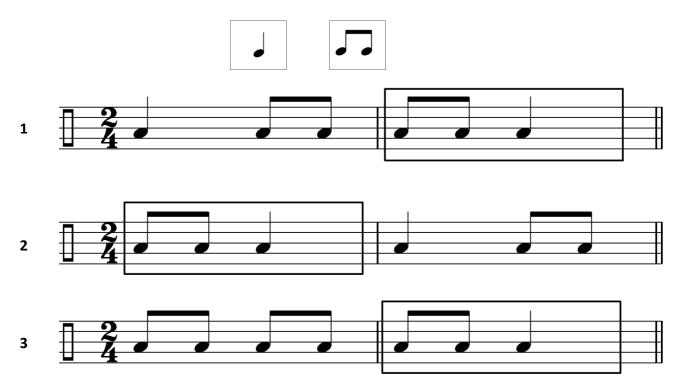
Du hörst einen der zwei Rhythmen, kreuze das richtige Beispiel an und klatsche es nach:



 $\hbox{ Junior 2-Rhythmus- und Geh\"{o}rbildungsvorlagen zum \"{U}bungsbuch - Ausgabe im Bassschl\"{u}ssel - 2 } \\$



Du hörst folgende Rhythmusbeispiele im 2/4 - Takt. Achte gut auf den Rhythmus und ergänze die fehlenden Takte mit folgenden Bausteinen:





Erfinde zweitaktige Rhythmusbeispiele. Notiere sie und klatsche sie deinem Lehrer vor:

| 1 | | |
|---|--------------|--|
| 2 | 1 2 4 | |
| 2 | 1 2 | |



Du hörst folgendes Rhythmusbeispiel. Ergänze die fehlenden Noten:



2. Rhythmustraining im 3/4 - Takt



Höre dir das rhythmische Beispiel gut an und klatsche es bei der Wiederholung mit:





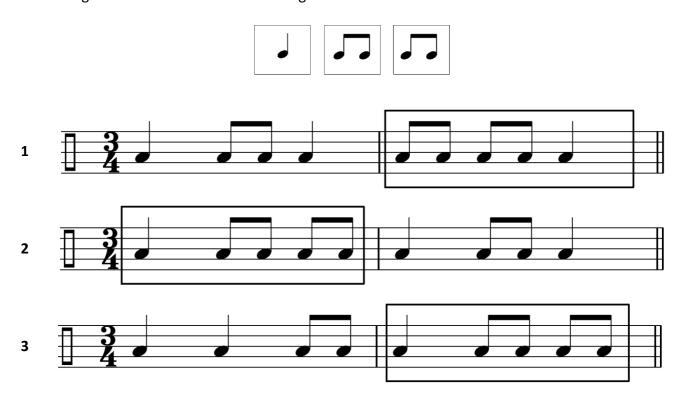
Du hörst einen der zwei Rhythmen, kreuze das richtige Beispiel an und klatsche es nach:



Junior 2 - Rhythmus- und Gehörbildungsvorlagen zum Übungsbuch - Ausgabe im Bassschlüssel - 4

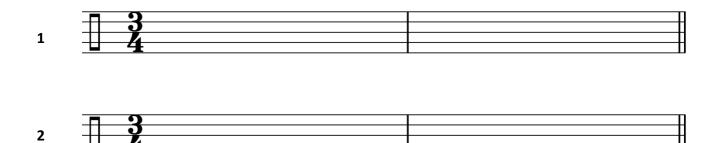


Du hörst folgende Rhythmusbeispiele im 3/4 - Takt. Achte gut auf den Rhythmus und ergänze die fehlenden Takte mit folgenden Bausteinen:



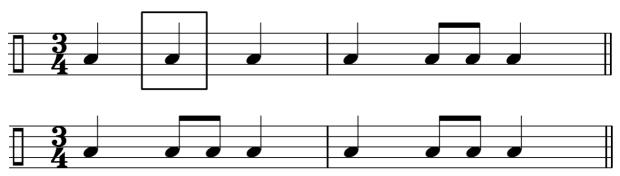


Erfinde zweitaktige Rhythmusbeispiele im 3/4 - Takt. Notiere sie und klatsche sie deinem Lehrer vor:





Hör-Detektive aufgepasst! Vergleiche den gehörten Rhythmus mit dem notierten Notenbeispiel. Finde die Veränderungen heraus, kennzeichne sie und schreibe das Beispiel neu:



3. Rhythmustraining im 4/4 - Takt

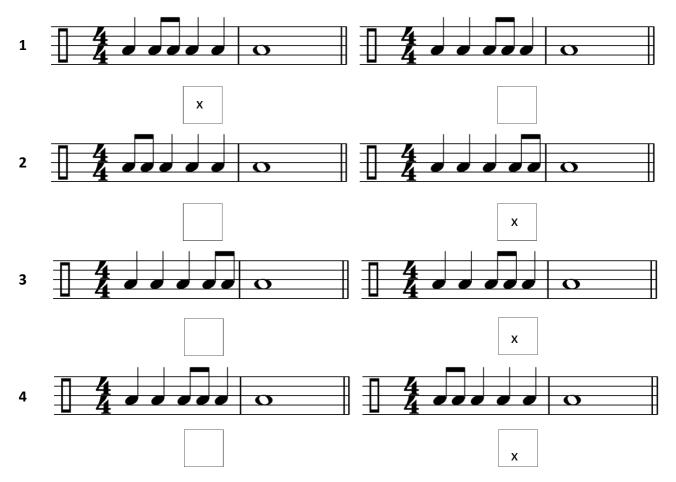


Höre dir das rhythmische Beispiel gut an und klatsche es bei der Wiederholung mit:





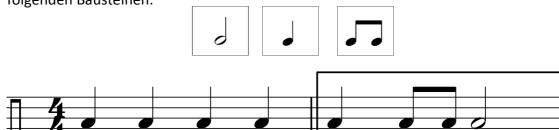
Du hörst einen der zwei Rhythmen, kreuze das richtige Beispiel an und klatsche es nach:



 $\hbox{ Junior 2-Rhythmus- und Geh\"{o}rbildungsvorlagen zum \"{U}bungsbuch - Ausgabe im Bassschl\"{u}ssel - 6 } \\$

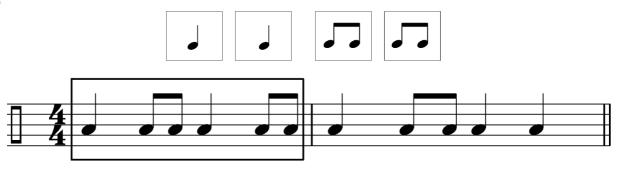


Du hörst folgendes Rhythmusbeispiel im 4/4 - Takt. Ergänze den zweiten Takt mit folgenden Bausteinen:



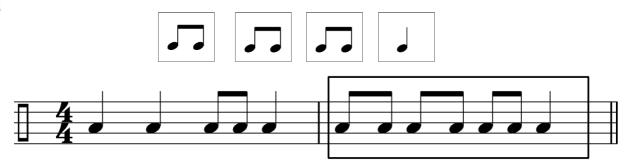


Ergänze den fehlenden Takt mit folgenden Bausteinen:



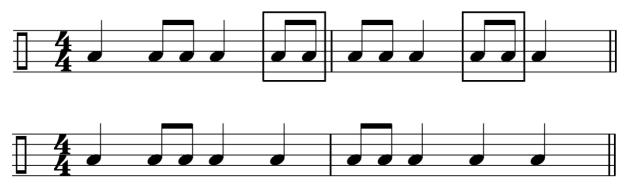


Ergänze den fehlenden Takt mit folgenden Bausteinen:





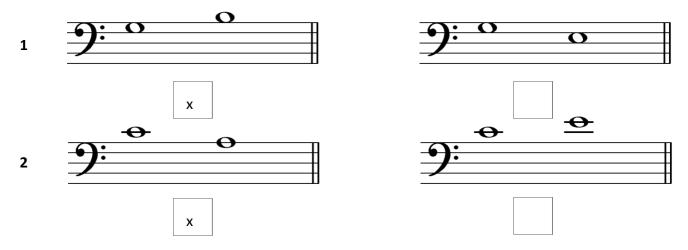
Hör-Detektive aufgepasst! Vergleiche den gehörten Rhythmus mit dem notierten Notenbeispiel. Finde die Veränderungen heraus, kennzeichne sie und schreibe das Beispiel neu:



4. Intervalle hören und erkennen

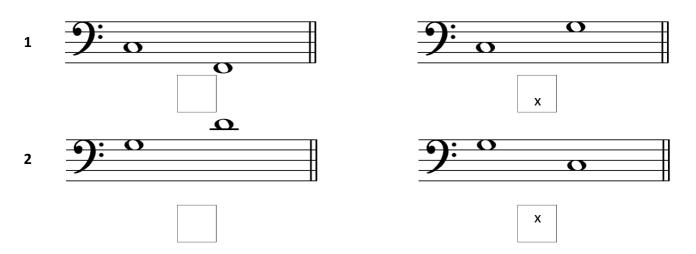


Wird die Terz nach oben oder nach unten gespielt? Singe es innerlich nach, dann findest du schnell die richtige Lösung. Kreuze das richtige Beispiel an:



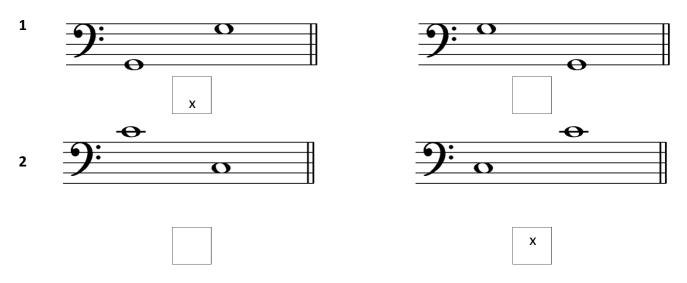


Wird die Quinte nach oben oder nach unten gespielt? Kreuze das richtige Beispiel an:



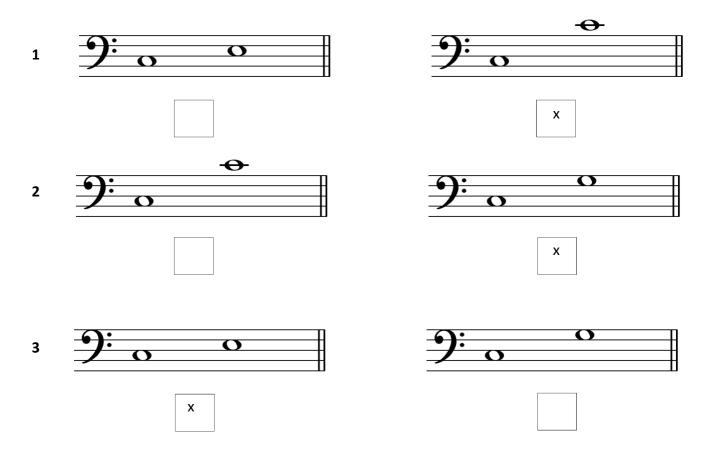


Wird die Oktave nach oben oder nach unten gespielt? Kreuze das richtige Beispiel an:





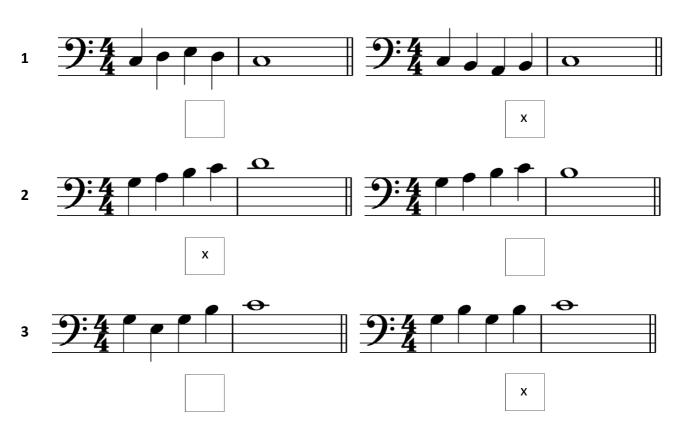
Welches der beiden Intervalle hörst du? Schau sie dir gut an, sie sind unterschiedlich. Kreuze das richtige Beispiel an:



5. Melodische Bausteine hören und erkennen



Du hörst einen der beiden melodischen Bausteine. Kreuze das richtige Beispiel an:



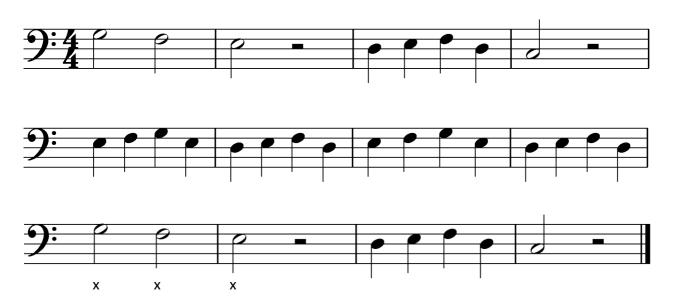
Junior 2 - Rhythmus- und Gehörbildungsvorlagen zum Übungsbuch - Ausgabe im Bassschlüssel - 9

6. Volkslieder hören und fehlende Töne ergänzen

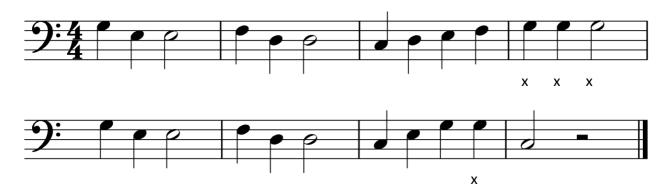


Du hörst drei Volkslieder. Leider fehlen in jedem Lied ein paar Töne. Ergänze sie an den markierten Stellen:

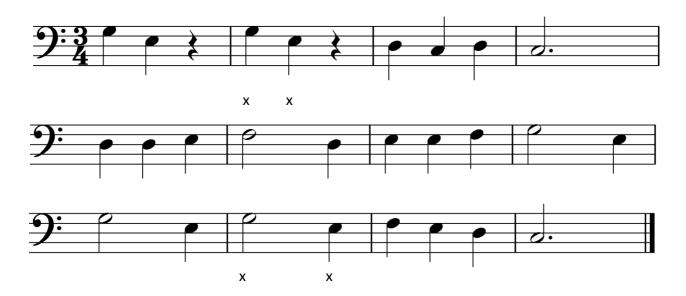
1 Summ, Summ, Summ



2 Hänschen klein



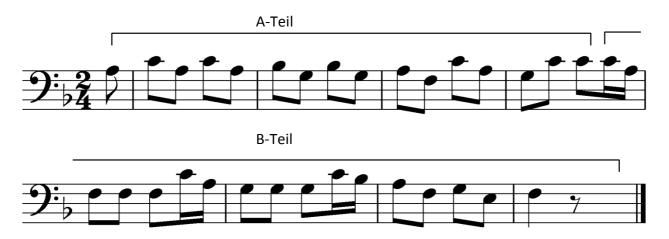
3 Kuckuck, Kuckuck



7. Liedformen

Jedes Volkslied steht in einer bestimmten Liedform. Die Liedform mit zwei unterschiedlichen Teilen nennt man **AB-Form**.

Ein Vogel wollte Hochzeit machen



Die Liedform mit zwei unterschiedlichen Teilen und einem wiederkehrenden A-Teil nennt man ABA-Form.

Alle Vöglein sind schon da

